

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Газимуро-Заводская средняя общеобразовательная школа

Промежуточный отчет
наставнической пары «учитель – учитель (молодой специалист)»
в рамках реализации целевой модели наставничества
в 2021-2022 учебном году

Кобылкина Т. Ю.,
учитель русского языка и литературы
МОУ Газимуро-Заводская СОШ

2022 г.

В 2021-2022 г. в МОУ Газимуро-Заводская СОШ реализуется целевая модель наставничества.

Основной формой ЦМН является «учитель-учитель», которая предполагает взаимодействие молодого педагога (при опыте работы от 0 до 3 лет) с опытным и располагающим ресурсами и навыками специалистом-педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку.

Целью такой формы наставничества является успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри учебного заведения, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Основные задачи взаимодействия наставника с наставляемым:

- способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
- развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса;
- ориентировать начинающего учителя на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности;
- прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации;
- ускорить процесс профессионального становления учителя.

	Информация о наставнике	Информация о наставляемом
ФИО педагога	Кобылкина Татьяна Юрьевна	Климова Дарья Дмитриевна
Должность	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы
Стаж работы	15	0
Уровень образования	высшее	высшее
Кв. категория	высшая	Молодой специалист

В рамках ЦМН были проведены следующие мероприятия:

- 1) Изучение ФГОС ООО, УМК, рабочих программ, календарно-тематического планирования, иных необходимых документов;
- 2) Проведены следующие практикумы (совместно с другими учителями русского языка и литературы):
 - «Организация работы с мотивированными и неуспевающими обучающимися».
 - «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий».
 - «Способы контроля учебных успехов обучающихся»
 - «Домашнее задание: как, сколько, когда».
- 3) Была организована работа по составлению технологических карт к урокам.
- 4) Было организовано взаимопосещение уроков с последующим анализом:

Дата	Предмет/класс	Тема урока	Учитель	Посещающий
27.01	Русский язык /5 «В»	Комплексное повторение материала главы 4.	Климова Д.Д.	Кобылкина Т. Ю

3.02	Русский язык / 5 «В»	Синтаксис Словосочетание и предложение	Климова Д.Д.	Кобылкина Т. Ю
10.02	Русский язык /5 «В»	Главные члены предложения	Климова Д.Д.	Кобылкина Т. Ю
17.02	Русский язык / 5 «В»	Синтаксический разбор простого предложения	Климова Д.Д.	Кобылкина Т. Ю
24. 02.	Русский язык /5 «В»	Тире между подлежащим и сказуемым	Климова Д.Д.	Кобылкина Т. Ю
17.03.	Русский язык / 5 «В»	Одушевлённые и неодушевлённые существительные	Климова Д.Д.	Кобылкина Т. Ю.
25.01	Русский язык / 5 «Б»	Антонимы	Резанова Л. С.	Климова Д.Д.
08.02.	Русский язык / 5 «Б»	Синтаксис. Словосочетание и предложение.	Резанова Л. С.	Климова Д.Д.
15. 02.	Русский язык / 5 «Б»	Второстепенные члены предложения	Резанова Л. С.	Климова Д.Д.
22. 02.	Русский язык / 5 «Б»	Способы передачи чужой речи	Резанова Л. С.	Климова Д.Д.
21.01	Литература / 8 «А»	Образ природы. Тема рока в повести. Русские и немецкие литературные традиции в повести.	Кобылкина Т. Ю	Климова Д.Д.
28.01	Литература / 8 «А»	Гармония чувств, единство с миром природы, духовность — основные мотивы лирики Фета	Кобылкина Т. Ю	Климова Д.Д.
04.02	Литература / 8 «А»	А. Н. Островский «Снегурочка». Особенности конфликта пьесы – сказки. Берендеево царство в пьесе А. Н. Островского.	Кобылкина Т. Ю	Климова Д.Д.
11.02	Литература / 8 «А»	Л. Н. Толстой «После бала». Анализ первой части рассказа.	Кобылкина Т. Ю	Климова Д.Д.
18. 02	Литература / 8 «А»	М. Горький. «Макар Чудра»	Кобылкина Т. Ю	Климова Д.Д.
25. 02	Литература / 8 «А»	М. Горький «Мой спутник»	Кобылкина Т. Ю	Климова Д.Д.

Я думаю, что именно совместная деятельность наставника и молодого педагога ускоряет процесс вхождения начинающего специалиста в образовательную педагогическую среду. Педагог чувствует себя увереннее, закрепляется его убеждение в правильном выборе профессии. Работа наставнической пары будет продолжена.